

PROTOCOLLO DELLE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

1. Premessa

Il CPIA di Udine ha sviluppato un sistema strutturato di orientamento rivolto a minori e adulti, finalizzato a sostenere scelte formative e professionali consapevoli, migliorare l'occupabilità e garantire un raccordo efficace con i servizi territoriali.

2. Azioni intraprese

2.1. Per studenti minorenni (under 18)

Orientamento alla prosecuzione degli studi

- Registrazione degli studenti sulla piattaforma regionale per la compilazione dei questionari orientativi.
- Consultazione guidata delle informazioni sull'offerta formativa regionale.
- Visione dei siti degli Istituti Superiori e degli Enti di Formazione Professionale.
- Informazione alle famiglie su open day e possibilità di visite agli Istituti.
- Supporto alle famiglie nella procedura di iscrizione online.
- Verifica dell'avvenuta iscrizione dei minori di 15 anni a un percorso scolastico successivo.
- Redazione assistita di lettera di presentazione e curriculum vitae europeo.

Percorsi Integrati (IeFP + CPIA)

- Definizione con gli Enti di Formazione della ripartizione oraria tra CPIA e IeFP.
- Monitoraggio congiunto del percorso formativo.
- Tracciamento sistematico di incontri, assenze e rendimento.

2.2. Per corsisti adulti

Prosecuzione degli studi

- Presentazione dei corsi serali degli Istituti Superiori e dei percorsi del CPIA.
- Organizzazione di incontri informativi con referenti orientamento di scuole ed enti.
- Supporto alla prenotazione di colloqui individuali.

Orientamento al lavoro

- Presentazione dei servizi territoriali per la ricerca di lavoro e la formazione.
- Incontri con i referenti del Centro per l'Impiego per illustrare opportunità occupazionali e percorsi di riqualificazione.

- Supporto alla redazione di CV e lettera di presentazione.

2.3. Per corsisti dei percorsi di Alfabetizzazione

- Informazione sulla prosecuzione degli studi nei corsi di I livello.
- Presentazione dei servizi territoriali per lavoro e formazione.
- Supporto alla redazione di CV e lettera di presentazione.
- Interventi dei coordinatori dei corsi di I livello per illustrare le opportunità di prosecuzione.

2.4. Sistema integrato “CCC share”

- Partecipazione attiva all’Accordo regionale COR–CPI–CPIA.
- Utilizzo della piattaforma condivisa per la presa in carico coordinata degli utenti.
- Invio degli studenti ai servizi competenti quando emergono bisogni formativi o lavorativi specifici.
- Accoglienza delle richieste provenienti da COR e CPI per l’inserimento nei percorsi CPIA.
- Rispetto dell’impegno di fissare il primo appuntamento entro 10 giorni.

2.5. Coordinamento interno

- Coordinatori di classe: organizzazione e monitoraggio delle attività di orientamento.
- Referenti di sede: pianificazione degli incontri con Istituti ed Enti esterni.
- Referente d’Istituto: coordinamento generale e uniformità delle azioni nelle sedi associate.

3. Evidenze prodotte

3.1. Evidenze documentali

- Elenchi degli studenti registrati sulla piattaforma regionale.
- Copie dei questionari orientativi compilati.
- Report delle attività di consultazione dell’offerta formativa.
- Comunicazioni alle famiglie su open day e iscrizioni.
- Verifica formale dell’avvenuta iscrizione dei minori di 15 anni.
- Curriculum vitae e lettere di presentazione prodotti dagli studenti.

Documentazione dei Percorsi Integrati:

- piani orari condivisi,
- registri delle presenze,

- report di monitoraggio,
- verbali degli incontri con gli Enti di Formazione.

3.2. Evidenze organizzative

- Calendario degli incontri con Istituti Superiori, Enti di Formazione e CPI.
- Presenze agli incontri di orientamento.
- Materiali informativi distribuiti agli studenti.
- Tracciamento delle richieste di orientamento provenienti da COR e CPI tramite piattaforma “CCC share”.

3.3. Evidenze di impatto

- Numero di studenti minorenni iscritti con successo a un percorso scolastico successivo.
- Numero di adulti che hanno proseguito gli studi nei corsi serali o nel CPIA.
- Numero di utenti inviati ai servizi territoriali tramite “CCC share”.

4. Sintesi conclusiva

Il CPIA di Udine ha consolidato un sistema di orientamento efficace, integrato e coerente con le esigenze del territorio. Le azioni realizzate e le evidenze raccolte dimostrano un impegno costante nel supportare studenti minorenni e adulti nella definizione di percorsi formativi e professionali consapevoli, rafforzando il ruolo del CPIA come porta d’accesso all’istruzione e alla riqualificazione